

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Innovativa mobila tjänster och system	<i>Kurskod</i> 5TF072	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 13 (8/5)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: 3(4) 4(8) 5(1)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
5-10 timmar per vecka. Det har varit mer tid (ca 10 tim) om det har varit föreläsningar och seminarier och mindre tid (ca 5 tim) om det enbart varit handledning.

Hur är undervisningen upplagd?
Det är tre introduktionsföreläsningar av universitetsläraren.
Det är tre seminarier där studenterna förbereder sig inom ett ämne och sedan diskuterar det på seminariet.
Varje student håller en studentledd föreläsning om ett ämne som de får av läraren.
Ett projekt i grupp utförs och den handledningen sköts av ett företag.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

självständigt identifiera och analysera aktuella trender och system inom mobila tjänster och system,

Seminarie + hemtenta

ingående redogöra för forskningsresultat runt de speciella krav som identifierats för design av mobila system, speciellt med hänsyn tagen till multimediebaserade system.

Seminarie + hemtenta

genomföra en systemdesign från framtagning av innovativ idé till implementation av prototyp i en modern utvecklingsmiljö,

Projektredovisning

ta hänsyn till begränsningar hos nät och datornheter vid sådan design,

Seminarie + hemtenta

bygga avancerade applikationer som har grafiska gränssnitt och som använder webbtjänster och mobila databaser med replikering,

Projektredovisning

självständigt genomföra och motivera en utvärdering av ett mobilt system enligt vedertagna metoder och teorier.

Projektredovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Poäng fås från teoridelen (hemtenta + seminarier) och från praktikdelen.

Studenterna kan få 5 poäng från teori och 5 poäng från praktik. Det slutliga betyget bestäms av hur mycket poäng som samlats på de två momenten.

6 poäng =3, 8 poäng=4, 10 poäng=5.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

3,5

<p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1</p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i> 3-4</p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Nej</p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Kursledning gjorde indelning</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej</p> <p style="text-align: center;"><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p style="text-align: center;"><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p style="text-align: center;"><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Inga</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Inga</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Ulrik Söderström</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 3</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i></p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i></p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 30 %</p>

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 4</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 20220529</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p>

självständigt identifiera och analysera aktuella trender och system inom mobila tjänster och system,

100/0/0

ingående redogöra för forskningsresultat runt de speciella krav som identifierats för design av mobila system, speciellt med hänsyn tagen till multimediebaserade system.

100/0/0

genomföra en systemdesign från framtagning av innovativ idé till implementation av prototyp i en modern utvecklingsmiljö,

100/0/0

ta hänsyn till begränsningar hos nät och datorenheter vid sådan design,

100/0/0

bygga avancerade applikationer som har grafiska gränssnitt och som använder webbtjänster och mobila databaser med replikering,

100/0/0

självständigt genomföra och motivera en utvärdering av ett mobilt system enligt vedertagna metoder och teorier.

75/0/25

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Under kursens gång har vi haft ett externt företag som har arbetat med den praktiska delen av kursen. Hur har det fungerat? Är det något som vi bör behålla till övriga år?

Ja det funkade väldigt bra och var väldigt roligt

Det har fungerat bra, kul och samarbetar med ett företag.

Ja samarbetet med det externa företaget fungerade bra och var en rolig del av kursen

Har fungerat bra! Kul att ha fått inblick i hur företag arbetar samt skap kontakter. Hade dock önskat att projektet hade startats tidigare och inte i mitten av kursen.

Vi har haft ett antal seminarier under kursens gång. Hur har dessa fungerat? Ett seminarium var baserat på en podcast. Hur fungerade det?

Helt ok, kändes onödigt

Det har varit kul och lyssna/läsa intressanta punkter inom IoT

De fungerade bra, min grupp hade bra diskussion i alla seminarier. Den med podcasten var lite bättre och lite sämre eftersom man inte kunde välja vilken avsnitt av podcasten man fick. Alla avsnitt var inte lika intressanta.

Fungerat bra. Dock var det ibland svårt att hitta artiklar och sen prata om dom. Gillade faktiskt podcasten.

Kursen har getts på distans pga. Coronapandemin. Hur har det fungerat att läsa kursen på distans?

Hybrid rättare sagt och det har fungerat väldigt bra men kan bli svår på distans

Fungerat ändå helt okej, roligare att vara på plats.

Inga problem alla men roligare att vara på plats så har försökt vara det då det gått

Projektet var inte så bra anpassat på distans. Då RPI krävde att man var i skolan för implementera hårdvara blev det uppdelat i gruppen så att dom som kunde vara i skolan arbetade med den medan dom andra gjorde annat, vilket tog bort syftet med att dela in grupperna efter vad man helst ville jobba med. Exempelvis så ville jag fokusera med design men fastande med RPI pga att resterande i gruppen var på distans.

Här kan ni skriva alla övriga kommentarer om kursen. Vad som var bra och vad som var dåligt. T.ex. användandet av Slack.

Kvalitén på kursen var bra men den som helhet får en 2a då det inte känts som 50% utan snarare 100%. Mycket tid gick åt till seminarier, studentledda föreläsningar och tenta då jag känner att man vill ha fullt fokus på projektet när man jobbar mot ett företag. Jag vill imponera på dom men hann inte få den tiden. Jag föreslår att man antingen har studentledda föreläsningar eller seminarier i kombination med antingen tenta eller projekt. Gör då hellre projektet mer omfattande.

Jag tycker kursen har varit bra och intressant men kan tycka det för mycket arbete för att vara en 50% kurs. Tanken på att alla seminarium, studentledda föreläsning, hemtentan och projekten.

Bra: samarbetet med företaget, kul projekt.

Dåligt: Valet att vara på distans. Försvårade arbetet med projektet.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Upplägget med praktik tillsammans med ett externt företag ska definitivt behållas.

Studenterna upplever att det teoretiska inslaget tar för mycket plats och det kan eventuellt minskas för att ge mer tid till projektarbetet. Risken blir att innehållet i kursen minskas och det inte blir mer arbete gjort i projektet.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

En förändring av det teoretiska innehållet ska göras. Jag vet inte riktigt vad som ska göras, men det behöver förändras. - kursansvarig.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[ulksom02 \[Ulrik Söderström\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[pena0022 \[Petter Näsman\]](#) Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen